



Scopri i nostri servizi di **screening**, **diagnosi**, **rieducazione** e **doposcuola** 











# I Disturbi Specifici di Apprendimento nei Centri SOS dislessia

#### Cosa sono

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) sono disfunzioni neurobiologiche, che determinano importanti difficoltà ad imparare a leggere (dislessia) e/o a scrivere (disortografia e disgrafia) e/o a calcolare (discalculia), in bambini, adolescenti e adulti che hanno un livello cognitivo nella norma e che non presentano difetti della vista, dell'udito o sindromi neurologiche.

#### Quanti sono

Il 3,5% della popolazione in età evolutiva. La popolazione scolastica (6/18 anni) si aggira sugli 8 milioni di studenti, per cui nelle scuole italiane ci sono circa 280.000 studenti con DSA.

#### Le conseguenze

- Abbassamento del livello curriculare o abbandono scolastico prematuro
- Riduzione della realizzazione delle potenzialità sociali e lavorative
- · Disagio psicologico e perdita di autostima
- · Aumento della conflittualità familiare



# Centri 505 dislessia: caratteristiche

I centri SOS dislessia sono diffusi su tutto il territorio nazionale e rispondono all'esigenza delle famiglie e della scuola di avere dei **referenti Esperti** che possano farsi carico con competenza, professionalità ed umanità di tutti i bisogni di bambini e ragazzi che per varie cause presentano difficoltà in ambito scolastico, in modo da garantire loro il diritto alla Salute, allo Studio, alla Qualità della Vita e alla Conoscenza.



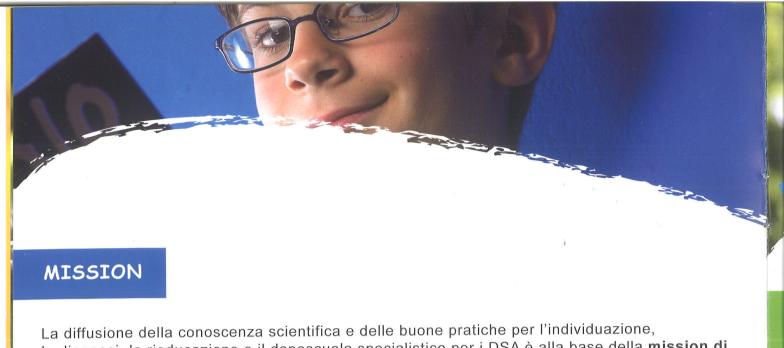
#### Gli Specialisti dei Centri SOS dislessia

In ciascun centro opera un'equipe multidisciplinare, composta da **psicologi clinici**, **neuropsichiatri infantili**, **logopedisti** e **altre figure specialistiche** (es. pedagogista, foniatra). I professionisti che operano nei Centri Sos Dislessia sono esperti in Disturbi Specifici di Apprendimento e patologie del Neurosviluppo. Questi specialisti sono in costante aggiornamento, sotto la guida del Professor Stella e attraverso convegni, corsi specifici e giornate di formazione.

#### **II Direttore Scientifico**

Ideatore e Responsabile Scientifico dei Centri SOS dislessia è Giacomo Stella, Professore ordinario di Psicologia Clinica presso il dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia, fondatore dell'Associazione Italiana Dislessia, autore di numerose pubblicazioni e direttore di numerosi corsi di perfezionamento. È membro del comitato scientifico del progetto Book in progress, del comitato tecnico-scientifico per l'attuazione della legge 170 e del comitato promotore per il Panel di Aggiornamento e revisione della Consensus Conference sui DSA. Direttore Scientifico dell'Istituto di Ricerca sulla Dislessia Evolutiva (I.RI.DE), da anni indirizza la ricerca neuropsicologica verso le implicazioni che essa ha in ambito didattico ed educativo. Direttore del master di Neuropsicologia dei DSA realizzato dalle Università di Modena e Reggio Emilia, Urbino e Repubblica di San Marino, per il suo impegno e il suo contributo scientifico rappresenta, sullo scenario nazionale ed europeo, uno dei massimi esperti sulle tematiche legate alla Dislessia e ai Disturbi del Neurosviluppo.

"Date un credito di fiducia ai vostri alunni e loro ve lo restituiranno con il loro successo nella vita. Magari voi non lo saprete mai, ma loro se ne ricorderanno e ve ne saranno riconoscenti" Giacomo Stella



La diffusione della conoscenza scientifica e delle buone pratiche per l'individuazione, la diagnosi, la rieducazione e il doposcuola specialistico per i DSA è alla base della mission di SOS dislessia, perché solo attraverso tale conoscenza la Scuola, la Sanità e la Famiglia sapranno intervenire adeguatamente per risolvere disagi e frustrazioni che questi bambini e questi ragazzi vivono quotidianamente.







I Servizi offerti dai Centri SOS dislessia per bambini, ragazzi e adulti con DSA e per le loro famiglie

# Screening:



I Centri SOS dislessia effettuano uno screening con strumenti specifici per individuare l'eventuale presenza di difficoltà di linguaggio, lettura, scrittura e calcolo. Alla fine dello screening viene effettuato un colloquio di restituzione e viene rilasciato alla famiglia un Referto di Screening con l'indicazione a intraprendere o meno un percorso diagnostico.

Nota: vedi anche Gli Strumenti utilizzati nei centri SOS dislessia



#### Diagnosi:



Nei centri SOS dislessia la diagnosi viene effettuata da esperti abilitati (Neuropsichiatra infantile, Psicologo, Logopedista e altri a seconda delle necessità), solitamente, in **un'unica giornata**, che si conclude con un colloquio di restituzione alla famiglia completo di indicazioni sul trattamento riabilitativo e sull'utilizzazione di strumenti compensativi e misure dispensative per lo studio ed la didattica personalizzata. Al massimo entro 15 giorni dalla data della valutazione, la famiglia riceve il documento scritto relativo alla valutazione effettuata, completo di diagnosi e relativo codice ICD10 (OMS 2003), elenco dei test somministrati, punteggi e risultati relativi, indicazioni per il trattamento e per la stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP). In seguito a tale valutazione diagnostica gli esperti restano a disposizione della famiglia per:

- 🔥 Valutazione di controllo: entro 1 anno dalla valutazione, della durata di 50 minuti circa
- Colloquio con i docenti: presso l'Istituto Scolastico o presso il Centro SOS dislessia ed eventuale partecipazione alla stesura del PDP, della durata di 1 ora circa
- Colloquio: su richiesta del bambino, adolescente, adulto o della sua famiglia, della durata di 50 minuti circa

Nota: vedi anche Gli Strumenti utilizzati nei centri SOS dislessia

#### Rieducazione:



In base alla valutazione diagnostica, l'equipe specialistica indica la necessità di seguire un trattamento riabilitativo finalizzato al recupero funzionale delle aree deficitarie. La rieducazione prevede sempre un rapporto 1:1 con un professionista sanitario (logopedista o psicologo). La frequenza di tali sedute è, generalmente, di 1 o 2 volte a settimana per 50 minuti, con cicli di 3 mesi. Nella maggior parte dei casi viene, inoltre, indicato un potenziamento strutturato da eseguire a casa, al fine di aumentare la frequenza del trattamento e quindi la sua efficacia. Il programma riabilitativo proposto nei Centri SOS dislessia viene condiviso con la famiglia e l'utente; in esso vengono specificati l'oggetto del trattamento, i suoi obiettivi, gli strumenti utilizzati, le modalità di erogazione, la durata, i costi e i momenti di verifica. Il trattamento proposto è calibrato sul profilo neuropsicologico di ciascun bambino, in base a quanto emerso dalla valutazione specialistica effettuata nel Centro SOS dislessia. Ogni trattamento viene erogato il più precocemente possibile; si basa su un modello chiaro e su evidenze scientifiche; risponde a criteri di efficacia e viene interrotto quando il suo effetto non sposta la prognosi naturale del disturbo.

Nota: vedi anche Gli Strumenti utilizzati nei centri SOS dislessia

#### Doposcuola Specialistico:



#### Per "imparare ad imparare"

Per rispondere alle difficoltà incontrate nello studio i Centri SOS dislessia propongono un percorso finalizzato all'autonomia dello studente attraverso Doposcuola di gruppo o singoli, garantiti per tutto l'anno scolastico. L'obiettivo del nostro lavoro è sviluppare la capacità prima di ricercare e poi di trovare autonomamente soluzione alle sfide poste dall'Apprendimento. Questo perché l'Apprendimento non si raggiunge attraverso la trasmissione passiva di conoscenze, ma attraverso un approccio attivo, che porti all'utilizzazione autonoma delle proprie competenze, al fine di IMPARARE AD IMPARARE!

Nei Doposcuola Specialistici si promuovono dunque opportunità affinché il ragazzo sperimenti da solo soluzioni alternative anche utilizzando le nuove tecnologie, internet e i migliori software compensativi per lo studio. In tal senso, il Doposcuola Specialistico rientra nel processo di presa in carico e riabilitazione dei bambini con DSA, con l'obbiettivo del raggiungimento del miglior livello di vita possibile sul piano funzionale ed emozionale, attraverso lo sviluppo di una competenza deficitaria e il reperimento di formule facilitanti e alternative, rappresentate dagli strumenti compensativi.

Nota: vedi anche Gli Strumenti utilizzati nei centri SOS dislessia

#### Corsi per genitori:



Vengono proposti 4 incontri a cadenza mensile presso i Centri SOS dislessia, sulle tematiche di comprensione della diagnosi, stesura del PDP, uso delle nuove tecnologie nello studio, approccio psicologico ed emozioni nei DSA.

### Incontri informativi per genitori ed insegnanti:



Vengono proposti 3 incontri di 1 ora e mezzo da effettuarsi presso le scuole che ne facciano richiesta sulle tematiche relative agli aspetti normativi, all'approccio psicologico nei compiti e nella didattica, all'uso delle nuove tecnologie per lo studio e la conoscenza.

#### Sportelli Informativi DSA:



Presso alcune librerie Giunti al Punto, è attivo uno sportello informativo GRATUITO sui DSA per genitori e insegnanti. Qui è possibile ottenere informazioni e indicazioni puntuali sui Servizi SOS dislessia, sui DSA ed effettuare un questionario di individuazione che darà l'indicazione ad intraprendere o meno un percorso diagnostico.

## Laboratori Estivi:



Il periodo estivo rappresenta spesso un momento di solitudine per la famiglia e lo studente: ottenuta da tempo la diagnosi, finita la scuola, il doposcuola e, in alcuni casi, interrotto il trattamento riabilitativo, ci si ritrova in un limbo, in attesa delle difficoltà promesse, a settembre, dall'inizio di un nuovo lungo anno scolastico. Al fine di restare vicini a famiglie, bambini e ragazzi, i Centri SOS dislessia organizzano dei laboratori estivi di una settimana, che prevedono\*:

- La mattina, laboratori specifici per tematica: la comprensione del testo; le nuove tecnologie al servizio della conoscenza; i compiti estivi con le nuove tecnologie; comunicare con la seconda lingua
- Il pomeriggio, laboratori costruttivi su: il piacere della lettura, il rap per la dislessia, giornalini/post/blog sulla tematica delle difficoltà di apprendimento
- 🔭 Il tardo pomeriggio: incontri di formazione e confronto tra genitori ed esperti

Nota: vedi anche Gli Strumenti utilizzati nei centri SOS dislessia

\*Le diverse sedi possono proporre modifiche al modello riportato in base alle richieste degli utenti.





# I Servizi offerti dai Centri SOS dislessia per la Scuola

## Screening:



Gli Specialisti dei Centri SOS dislessia sono a disposizione della Scuola per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento attraverso due tipi di percorso:

Screening presso la Scuola: gli specialisti attuano uno screening, presso le scuole che ne fanno richiesta, al termine del quale effettuano colloqui con le singole famiglie, presentano agli insegnanti i risultati ottenuti, dando indicazioni sulle attività di recupero da attuare per le difficoltà rilevate e il potenziamento delle abilità.

Formazione per l'individuazione precoce dei DSA a Scuola: gli specialisti effettuano, presso le scuole che ne fanno richiesta, una formazione rivolta agli insegnanti per l'individuazione dei bambini a rischio per difficoltà di linguaggio, attenzione e apprendimento attraverso l'osservazione strutturata e l'utilizzazione di strumenti specifici, e sulla comunicazione da tenere, conseguentemente, con le famiglie

Nota: vedi anche Gli Strumenti utilizzati nei centri SOS dislessia



#### Diagnosi:



Nei Centri **SOS dislessia** la diagnosi viene effettuata da esperti abilitati (Neuropsichiatra infantile, Psicologo, Logopedista, ed altri a seconda delle necessità), solitamente in **un'unica giornata**, che si conclude con un colloquio di restituzione alla famiglia completo di indicazioni sul trattamento riabilitativo e sull'utilizzazione di strumenti compensativi e misure dispensative in relazione allo studio e alla didattica personalizzata. Al massimo entro 15 giorni dalla data della valutazione la famiglia riceve il Documento Scritto relativo alla valutazione effettuata completo di diagnosi e relativo codice ICD10 (OMS 2003), elenco dei test somministrati, punteggi e risultati relativi, indicazioni per il trattamento e per la stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

In seguito a tale valutazione diagnostica gli esperti restano a disposizione della Scuola per:

- Valutazione di controllo: entro 1 anno dalla valutazione, della durata di 50 minuti circa
- Colloquio con i docenti: presso l'Istituto Scolastico o presso il Centro SOS dislessia ed eventuale partecipazione alla stesura del PDP, della durata di 1 ora circa

Nota: vedi anche Gli Strumenti utilizzati nei centri SOS dislessia

## Doposcuola Specialistico:



## Per "imparare ad imparare"

Per rispondere alla difficoltà di studio e soprattutto alla riferita frequente dipendenza dalle figure di riferimento, i nostri centri propongono presso la scuola di appartenenza un percorso alternàtivo finalizzato all'autonomia dello studente. Questa formula permetterebbe una costante, intensa e unica collaborazione con il Team docenti e il Consiglio di classe dello studente.

Le recenti nostre esperienze in stretta sinergia con la scuola si sono dimostrate preziose ed efficaci non solo per l'alunno ma anche per tutti gli altri agenti coinvolti, contribuendo a quel circolo virtuoso che porta al benessere scolastico. L'obiettivo del servizio che offriamo è quello di sviluppare la capacità nello studente di ricercare individualmente soluzione ai problemi. Attraverso un approccio attivo, che porti alla scoperta e alla valorizzazione delle proprie competenze, vogliamo promuovere opportunità affinché il ragazzo sperimenti da solo soluzioni alternative facendo uso, anche e non solo, dei migliori software compensativi. Al fine di "imparare ad imparare"! In tal senso, il Doposcuola Specialistico rientra nel processo di presa in carico e riabilitazione di questi bambini e ragazzi, proprio perché mira a far loro raggiungere il miglior livello di vita possibile sul piano funzionale ed emozionale.

Nota: vedi anche "Gli Strumenti utilizzati nei centri SOS dislessia"

## Incontri formativi per insegnanti aperti anche ai genitori:



Vengono proposti incontri suddivisi in pacchetti di 2/3 ore da effettuarsi presso le scuole che ne facciano richiesta, mirati allo sviluppo di diverse tematiche:

- Uegge 170/2010 e Circolari MIUR sui Bisogni educativi speciali, chi fa cosa?
- C'approccio psicologico nei compiti e nella didattica con strumenti compensativi e misure dispensative per bambini in Bisogno Educativo Speciale
- Uso delle nuove tecnologie per lo studio
  - L'individuazione di bambini e ragazzi in bisogno educativo speciale a Scuola
  - La gestione dell'alunno con ADHD
  - E moliti altri relativi a DSA e BES in base alle specifiche richieste del singolo Istituto Scolastico

### Sportelli Informativi DSA:



Presso le librerie Giunti al Punto, è attivo uno sportello informativo gratuito sui DSA per insegnanti e genitori dove è possibile ottenere informazioni e indicazioni puntuali in merito ai Servizi SOS dislessia e ai DSA





# I Servizi offerti dai Centri SOS dislessia per tutti!

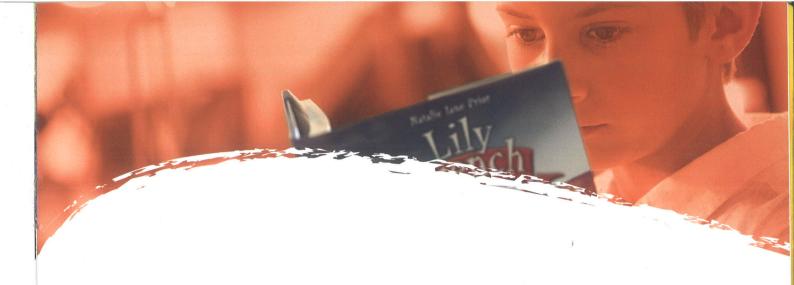
### Convegno biennale:

Aperto a clinici, insegnanti, dislessici adulti e famiglie, prevede relazioni di esperti nazionali ed internazionali, ampi spazi di dibattito e confronto tra esperti e partecipanti, laboratori pratici sul Know How dei DSA.

## Blog e pagina Facebook:

Attraverso post, articoli, curiosità e news sulla tematica, l'aspetto più Social di SOS dislessia mira a informare gratuitamente e adeguatamente tutti gli interessati, siano essi bambini, ragazzi, genitori, nonni, zii, insegnanti, dirigenti scolastici, clinici, specializzandi. Costruisce un modo efficace per rispondere anche alle domande dirette di chiunque necessiti di informazioni e confronto nell'ambito dei DSA e dei BES (Bisogni Educativi Speciali).





Gli Strumenti utilizzati nei Centri SOS dislessia

# Gli strumenti utilizzati per lo Screening:



Gli strumenti utilizzati per le attività di screening (Pappagallo, Spillo, SpilloMate) sono stati ideati, costruiti e validati dal Professor Giacomo Stella e sono pubblicati da Giunti Scuola.

#### Gli strumenti utilizzati per la diagnosi



Lo strumento informatico utilizzato per la valutazione neuropsicologica (AD-DA), ideato dal Professor Giacomo Stella, realizzato da Anastasis e distribuito da Giunti O.S., consente:

- L'utilizzazione dei principali test indicati per la valutazione dei disturbi neuropsicologici, sempre aggiornati alle ultime standardizzazioni pubblicate
- Omogeneità nella valutazione e nella stesura della relazione diagnostica da parte degli specialisti afferenti ai diversi Centri SOS dislessia
- Efficacia (correttezza) ed efficienza (rapidità) nel calcolo dei punteggi relativi ai diversi test utilizzati, consentendo il completamento diagnostico, generalmente, in un'unica giornata
- Referto diagnostico in formato digitale (inviato su richiesta via e-mail) e cartaceo, scritto al PC,di facile leggibilità anche per i "non addetti ai lavori"
- Supervisione, in tempo reale, da parte del responsabile medico e del responsabile scientifico dei Centri SOS dislessia

#### Gli strumenti utilizzati nella rieducazione:



- App per la riabilitazione a distanza dei DSA, tramite la piattaforma Ridinet implementata e distribuita da Anastasis; di questa è stata e continua ad essere dimostrata l'efficacia in diversi articoli scientifici
- Protocolli carta e matita strutturati dal Professor Giacomo Stella e dalla sua equipe, anche attraverso un adattamento del modello del Precision Teaching all'esperienza clinica con i DSA
- Ulteriori programmi e protocolli specifici preparati e costruiti nel tempo in base all'esperienza clinica degli specialisti afferenti ai diversi Centri SOS dislessia

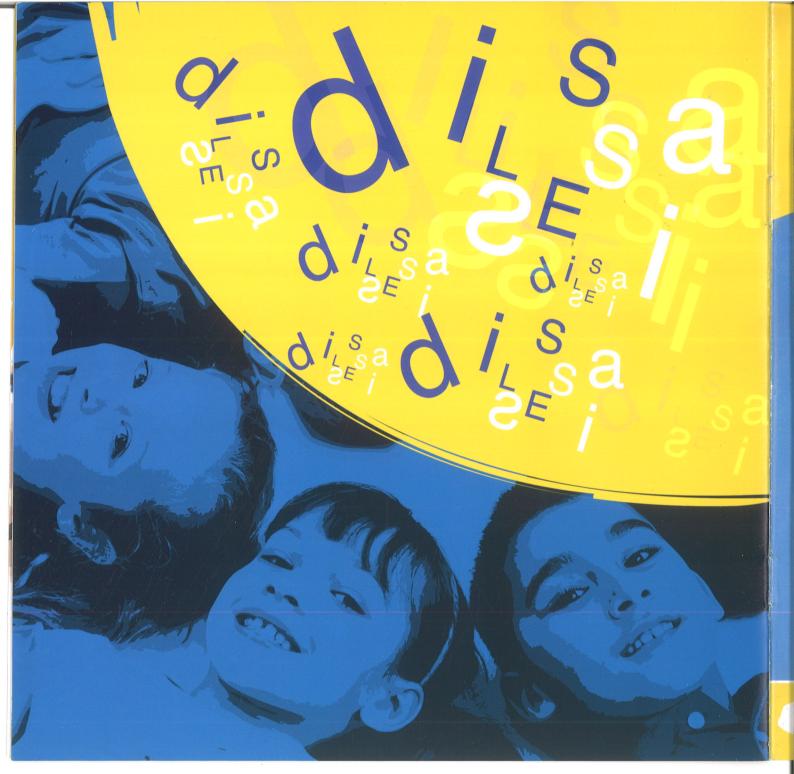
# Gli strumenti utilizzati nel Doposcuola Specialistico:

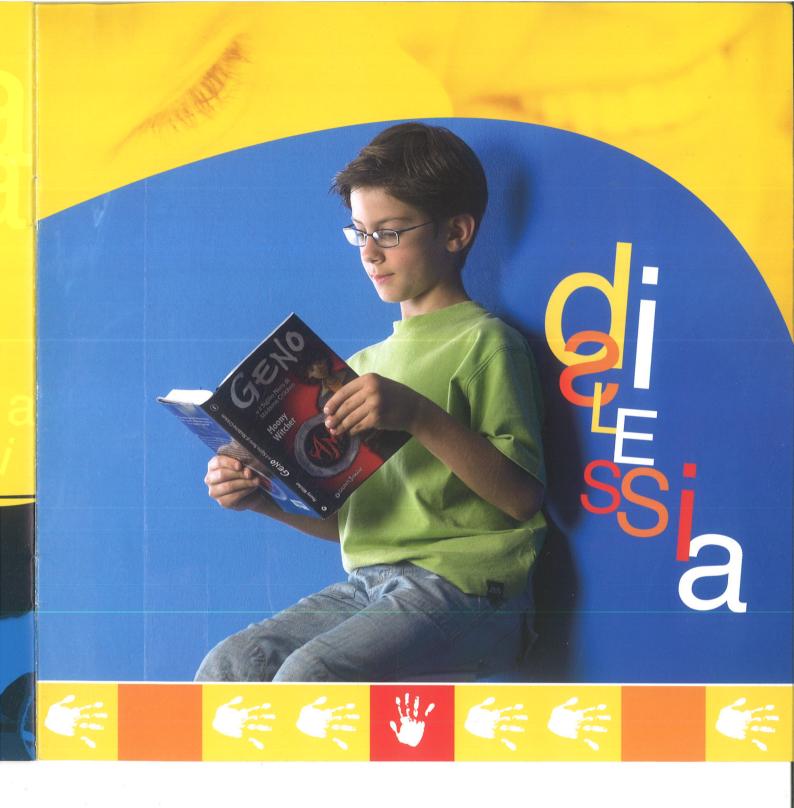


Ogni partecipante al Doposcuola ha a disposizione un computer e/o un tablet dotati di software compensativi, cuffie, scanner, stampante e quanto altro sia necessario per lo svolgimento delle attività di studio.

Inoltre, grazie alla partecipazione del Doposcuola Specialistico dei Centri SOS dislessia al progetto **Book in Progress** i partecipanti hanno accesso alle video-lezioni e ai materiali didattici e digitali prodotti nella rete Book in Progress.







# die Lessia Essia e 18031 e 1

Per tutte le informazioni sui servizi e i prezzi di SOS Dislessia

• numero verde: 800 125 955

· e-mail: info@sosdislessia.it

sito: www.sosdislessia.it

